МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ТРЕЙДИНГА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2026

Разработчики:

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита
Бережных О.М.

Заведующий кафедрой, кафедра денежного обращения и кредита Хорольская Т.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью дисциплины является формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осознанного участия в финансовых рынках, а также умение грамотно планировать и вести самостоятельную торговую деятельность, эффективно управлять рисками и принимать рациональные инвестиционные решения.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление с основными понятиями и инструментами финансовых рынков;
- Изучение методов анализа финансовых рынков;
- Практическое освоение методик торговли и управления рисками;
- Развитие компетенций по применению финансовых инструментов и стратегий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен применять современные методы экономического анализа при исследовании экономических процессов и мониторинге конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-1.3 Способен охарактеризовать финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, характеристики финансовых продуктов и услуг

ПК-1.3/Зн2 Систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики

ПК-1.3/Зн3 Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга

ПК-1.3/Зн4 Технологии сбора первичной финансовой информации

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), сбором информации по спросу на рынке финансовых услуг

ПК-1.3/Нв2 Навыками составления подробных паспортов финансовых продуктов

ПК-1.3/Нв3 Навыками составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами

ПК-1.3/Нв4 Навыками анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков

ПК-1.3/Нв5 Навыками организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, мониторинга информационных источников финансовой информации

ПК-2 Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов

ПК-2.1 Проводит консультирование клиента относительно содержания финансовых продуктов и услуг, осуществляет подбор подходящего продукта или услуги с учетом потребностей и финансовых возможностей клиента

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг

ПК-2.1/Зн2 Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг

ПК-2.1/Зн3 Основы психологии общения, принципы ведения консультационной работы с клиентами, этику делового общения и технологию ведения переговоров (телефонных переговоров), а также методы работы в кризисных ситуациях

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг

ПК-2.1/Ум2 Организовывать и проводить деловые переговоры, предотвращать и улаживать конфликтные ситуации

ПК-2.1/Ум3 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Навыками самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов, взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса

ПК-2.1/Нв2 Навыками осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией, проведение встреч с клиентами, телефонных переговоров, проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения

ПК-2.1/Нв3 Навыками проведения мониторинга финансовых возможностей клиента

ПК-2.2 Консультирует клиента по вопросам оформления сделок на предоставление разных видов финансовых услуг

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых продуктов, инвестиционных продуктов, инвестиционно-накопительных продуктов

ПК-2.2/Зн2 Порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, стандарты финансового учета и отчетности

ПК-2.2/Зн3 Требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок, правила оформления текста соответствующих документов

ПК-2.2/Зн4 Нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Систематизировать финансовую и юридическую информацию, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции

ПК-2.2/Ум2 Оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг, пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов, проверять правильность заполнения клиентом документов

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Навыками проведения консультаций клиента по вопросам оформления сделок на предоставление разных видов финансовых услуг

ПК-2.2/Нв2 Навыками подготовки, проверки и анализа документов, участвующих в финансовых операциях, проверка их на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечения сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них

ПК-2.2/Нв3 Навыками осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования

ПК-2.2/Нв4 Навыками составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства

ПК-2.3 Осуществляет взаимодействие с инвесторами, контрагентами с целью установления долгосрочных отношений

Знать:

ПК-2.3/Зн1 Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство

ПК-2.3/Зн2 Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга, экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг

ПК-2.3/Зн3 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами, особенности и основы безопасного взаимодействия с ними с целью установления долгосрочных отношений, кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 Систематизировать финансовую и юридическую информацию

ПК-2.3/Ум2 Анализировать отчетность партнеров

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 Навыками осуществления выбора форм и методов безопасного взаимодействия с инвесторами и иными контрагентами при установлении долгосрочных отношений, порядком разработки регламентов взаимоотношения с ними

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы трейдинга» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	...доемкость ...сы)	...доемкость ...ЗЕТ)	...ая работа всего)	...ая контактная ... (часы)	(часы)	...ые занятия ...сы)	...ие занятия ...сы)	...ьная работа ...сы)	...ая аттестация ...сы)

обучения	Общая тру (ча	Общая тру (ЗЕ	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа	Зачет	Лекционны (ча	Практическ (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Восьмой семестр	72	2	37	1		18	18	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		18	18	35	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы функционирования финансового рынка. Анализ на финансовых рынках	**36**		**8**	**8**	**20**	ПК-1.3
Тема 1.1. Основы функционирования современного мирового финансового рынка	6		1	1	4	
Тема 1.2. Фундаментальный анализ на финансовых рынках	8		2	2	4	
Тема 1.3. Основы технического анализа	6		1	1	4	
Тема 1.4. Технический анализ: графические модели	8		2	2	4	
Тема 1.5. Технический анализ: индикаторы	8		2	2	4	
Раздел 2. Основы построения торговых систем	**35**		**10**	**10**	**15**	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 2.1. Основы трейдинга: построение торговых систем	6		1	1	4	
Тема 2.2. Личное финансовое планирование	4		1	1	2	
Тема 2.3. Техника работы с различными информационно торговыми системами. Формирование рабочего пространства	6		2	2	2	
Тема 2.4. Порядок определения и расчета уровней поддержки и сопротивления	6		2	2	2	

Тема 2.5. Порядок выставления различного вида заявок. Расчет и совершение сделок	6		2	2	2	
Тема 2.6. Торговля на различных финансовых рынках в системе интернет-трейдинга	7		2	2	3	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	**72**	**1**	**18**	**18**	**35**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы функционирования финансового рынка. Анализ на финансовых рынках (Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Основы функционирования современного мирового финансового рынка
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Мировые финансовые рынки включают разнообразные инструменты и платформы для торговли активами. Рассматриваются главные мировые биржи, валюты, акции, облигации, сырьевые товары и производные инструменты. Студенты знакомятся с правилами функционирования рынков, особенностями торговли и ролями участников

Тема 1.2. Фундаментальный анализ на финансовых рынках
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Изучаются основные экономические показатели, влияющие на стоимость активов: отчетность компаний, макроэкономические данные, новости и политические события. Осваиваются методы оценки стоимости акций и облигаций, включая анализ финансовых коэффициентов, мультипликаторов и отраслевых показателей.

Тема 1.3. Основы технического анализа
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Методы визуализации рыночных данных, приемы чтения графиков и закономерности поведения цены. Основой выступают такие понятия, как тренды, уровни поддержки и сопротивления, объем торгов и исторические данные. Цель — научиться определять настроения рынка и прогнозировать дальнейшее движение цены

Тема 1.4. Технический анализ: графические модели
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Изучаются популярные фигуры технического анализа, такие как «голова и плечи», «двойная вершина», «треугольник», «флаг» и другие. Каждый паттерн помогает трейдеру видеть возможность для входа или выхода из сделки, а также прогнозировать разворот или продолжение тренда.

Тема 1.5. Технический анализ: индикаторы
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Рассматривается широкий спектр технических индикаторов, таких как скользящие средние (MA), MACD, RSI, Стохастик и др. Особое внимание уделяется использованию индикаторов для фильтрации ложных сигналов, определения тренда и поиска оптимальных точек входа и выхода из сделок.

Раздел 2. Основы построения торговых систем
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 2.1. Основы трейдинга: построение торговых систем
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Тема посвящена разработке последовательных и объективных правил торговли. Рассматриваются различные компоненты торговой системы, такие как входы и выходы, установка стоп-лоссов и тейк-профитов, управление капиталом. Отдельное внимание уделено психологии трейдинга и дисциплине следования торговой системе.

Тема 2.2. Личное финансовое планирование
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Изучаются основы управления личным капиталом и бюджета трейдера. Учащиеся узнают, как рассчитывать размер капитала, необходимый для комфортной торговли, как формировать финансовую подушку безопасности и управлять собственными финансами, чтобы минимизировать риски и оптимизировать эффективность торговли

Тема 2.3. Техника работы с различными информационно торговыми системами. Формирование рабочего пространства
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Обсуждаются принципы настройки торговых платформ и интерфейсов, используемых трейдерами. Изучаются функциональные возможности ведущих информационных и торговых систем (MetaTrader, Quik, TradingView и др.), настраивается рабочее пространство трейдера для комфортного восприятия информации и быстрого принятия решений.

Тема 2.4. Порядок определения и расчета уровней поддержки и сопротивления
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Рассматриваются методы обнаружения и анализа ключевых уровней на графиках цен. Учится строить линии поддержки и сопротивления, разбираться в видах уровней (горизонтальные, наклонные, динамические), а также учиться применять их для прогнозирования ценовых движений и определения точек входа-выхода из сделок.

Тема 2.5. Порядок выставления различного вида заявок. Расчет и совершение сделок
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Изучение типов ордеров (рыночных, лимитных, стоп-лосса, тейк-профита и др.) и нюансов их использования. Обучающиеся научатся самостоятельно выставлять заявки, рассчитывать оптимальный размер позиции, осознавать влияние комиссионных и спреда на результативность торговли.

Тема 2.6. Торговля на различных финансовых рынках в системе интернет-трейдинга
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)
Введение в торговлю на различных рынках (акции, валютный рынок, сырьевые товары, криптовалюта и др.) с использованием интернет-технологий. Изучаются особенности торговли на каждом рынке, особенности использования электронных торговых платформ, дается представление о различиях в ликвидности, комиссиях и других характеристиках рынков.

Раздел 3. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)
Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы функционирования финансового рынка. Анализ на финансовых рынках

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте названия графических моделей технического анализа с их характеристиками

Головка и плечи - Свидетельствует о продолжении тренда вверх
Восходящий треугольник - Свидетельствует о смене тренда вниз
Двойная вершина - Свидетельствует о смене тренда вверх
Симметричный треугольник - Показывает неопределенность рынка

2. Решите задачу, запишите краткий ответ и полный в обосновании

Трейдер купил акцию по цене 50 рублей и установил stop-loss на уровне 45 рублей. Торговля ведется с плечом 1:5. Если цена опустится до уровня stop-loss, какой убыток понесет трейдер?

Раздел 2. Основы построения торговых систем

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте типы ордеров с их описанием

Market - Ордер на покупку или продажу по указанной цене или лучше
Limit - Ордер, срабатывающий при достижении указанного уровня цены, ограничивающий убытки
Stop-Loss - Ордер, срабатывающий при достижении указанного уровня цены, фиксируя прибыль
Take Profit - Ордер на покупку или продажу по доступной цене

2. Сопоставьте термины с их значениями

Trendline - Ситуация, когда цена выходит за пределы узкого диапазона
Support line - Линия, выше которой цена редко поднимается
Resistance line - Линия, ниже которой цена редко опускается
Breakout - Линия на графике, соединяющая минимальные или максимальные значения цены

3. Сопоставьте виды рисков в трейдинге с их характеристиками

Credit risk - Риск изменения стоимости активов из-за рыночных факторов (волатильность, ликвидность)
Liguidity risk - Риск потерять деньги из-за невозможности закрыть позицию или вывести средства
Market risk - Риск невыплаты заемщиком или контрагентом своих обязательств
Operational risk - Риск, связанный с внутренними процессами, персоналом, системами и внешними событиями

4. Реши задачу. Запиши краткий ответ

Трейдер совершил покупку фьючерса на нефть марки Brent по цене 80 долларов за баррель. Лот составляет 1000 баррелей. Трейдер установил take-profit на уровне 90 долларов и stop-loss на уровне 75 долларов. Какая максимальная прибыль и убыток в долларах трейдера?

5. Реши задачу. Запиши краткий ответ

Трейдер приобрел акцию по цене 100 рублей и установил take-profit на отметке 120 рублей. Стоп-лосс расположен на уровне 90 рублей. Какова максимальная возможная прибыль и убыток трейдера?

6. Реши задачу. Запиши краткий ответ

Трейдер открыл длинную позицию (long position) по паре EUR/USD по цене 1, 1000 и закрыл её по цене 1, 1200. Лот равен 100 000 единиц валюты. Какую прибыль получил трейдер, если

лотность (lot size) составляет 100 000 евро?

7. Что означает термин «Stop Loss» в трейдинге?

А. Приказ брокеру закрыть позицию, если цена достигает установленного уровня, чтобы ограничить убытки.
Б. Приказ брокеру купить актив по определенной цене.
В. Приказ брокеру продать актив по максимальной доступной цене.
Г. Приказ брокеру зафиксировать прибыль на определенном уровне.

8. Что такое «Take Profit» в трейдинге?

А. Приказ брокеру принудительно закрыть позицию при достижении максимального убытка.
Б. Приказ брокеру удерживать позицию неограниченно долго.
В. Приказ брокеру начать отслеживать рынок после выхода из позиции.
Г. Приказ брокеру закрыть позицию по достижению определенного уровня прибыли.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Восьмой семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.3 ПК-2.3
Вопросы/Задания:

1. Дайте определение термина «трейдинг». Какие цели преследует трейдер?

2. Что такое ликвидность и почему она важна для трейдера?

3. Какие существуют основные виды трейдеров по продолжительности сделок (интрадей, свинг-трейдинг, позициальный трейдинг)?

4. Какие факторы влияют на выбор торгового инструмента?

5. Что такое акция и какова её роль в трейдинге?

6. Что такое облигация и какие особенности облигаций привлекают трейдеров?

7. В чём особенность торговли фьючерсами и какие существуют плюсы и минусы?

8. Что такое опцион и какие основные виды опционов выделяются (Call, Put)?

9. Каковы основные причины популярности валютного рынка Forex среди трейдеров?

10. Что такое стоп-лосс и тейк-профит? В чём их важность?

11. Какую роль играет технический анализ в принятии торговых решений?

12. Какие технические индикаторы популярны среди трейдеров и почему?

13. Что такое тренд и какие выделяют его разновидности (восходящий, нисходящий, флэт)?

14. Что такое фигуры продолжения тренда и какие примеры таких фигур известны?

15. Какие фигуры разворота тренда известны и как они распознаются?

16. Что такое MACD и как он применяется в трейдинге?

17. Что такое RSI и какие сигналы он даёт трейдеру?

18. Что такое волатильность и как она влияет на торговые стратегии?

19. Что такое линии поддержки и сопротивления и как их использовать в торговле?

20. Что такое фундаментальный анализ и как он используется в трейдинге?

21. Какие основные показатели (фундаментальные) используются для анализа акций компаний?

22. Что такое рычаг (margin trading / leverage) и как он влияет на риски трейдера?

23. Как управлять рисками в трейдинге и какие общие правила существуют?

24. Что такое маржинальная торговля и чем она опасна?

25. Что такое спред и как он влияет на доходность трейдера?

26. Что такое своп и в каких случаях он начисляется?

27. Какие типы ордеров существуют и в каких ситуациях они применяются?

28. Как устроен рынок криптовалют и какие факторы влияют на его высокую волатильность?

29. Какие психологические ошибки характерны для начинающих трейдеров?

30. Какие профессиональные качества необходимы современному трейдеру?

31. Какие рынки называются внебиржевыми и чем они отличаются от биржевых?

32. Что такое хеджирование и как оно применяется в трейдинге?

33. Что такое арбитраж и какие виды арбитража существуют?

34. Какие основные биржевые площадки для торговли акциями в России?

35. Какие ключевые отличия между биржей и фондовым рынком?

36. Что такое плечо (Leverage) и как оно влияет на доходность и риски трейдера?

37. Что такое контртренд и какие стратегии применяются в контртрендовой торговле?

38. Какие преимущества и недостатки имеет внутридневная торговля (интрадей)?

39. Какие существуют фазы жизненного цикла тренда (зарождение, зрелость, угасание)?

40. Что такое дюра́ция и как она используется в оценке облигаций?

41. Что такое фундаментальный анализ доходности акций и какие ключевые показатели используются?

42. Какие факторы влияют на изменение курса валют на международном рынке Forex?

43. Какая разница между техническим и фундаментальным анализом и в каких ситуациях они применяются?

44. Что такое индекс волатильности (VIX) и как он используется трейдерами?

45. Какие стратегии подходят для торговли в условиях низких объемов торгов (низкой ликвидности)?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Михайлов, А.Ю. Технический анализ и трейдинг на финансовом рынке: Учебное пособие / А.Ю. Михайлов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 101 с. - 978-5-16-107171-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2213/2213665.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Валеев, Р. Искусство трейдинга: Практические рекомендации для трейдеров с опытом Учебное пособие / Р. Валеев. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2018. - 247 с. - 978-5-9614-7074-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1002/1002483.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Белоконская,, Е. Г. Основы интернет-трейдинга: учебное пособие / Е. Г. Белоконская,. - Основы интернет-трейдинга - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 138 c. - 978-5-4497-2225-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/131412.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Вайн, С. Инвестиции и трейдинг: Формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений Учебное пособие / С. Вайн; . - 1 - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 451 с. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/0912/912794.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Элдер, А. Как играть и выигрывать на бирже в XXI веке : Психология. Дисциплина. Торговые инструменты и системы. Контроль над рисками. Управление трейдингом: Практическое пособие / А. Элдер. - Москва: Альпина ПРО, 2023. - 332 с. - 978-5-206-00008-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2140/2140986.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://www.consultant.ru/
- КонсультантПлюс
2. http://www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
3. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
4. http://www.finansy.ru - Финансы
5. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк России. Официальный сайт

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
305зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.
307зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной

аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие

трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Основы трейдинга" ведется в соотвтетствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.